



แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รอบการประเมิน

๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นางอรสา นาคกราย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางอรสา นามสกุล นาคกราย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเดือนปีเกิด ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ อายุ ๕๓ ปี
สถานศึกษา โรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๒ อัตราเงินเดือน ๕๘,๓๙๐ บาท
คุณวุฒิการศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา และ ศษ.ม. การประถมศึกษา
ภูมิลำเนา เลขที่ ๙๙/๔ หมู่ที่ ๑๓ ตำบล ขนอม
อำเภอ ขนอม จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐๘๑๐๘๕๕๐๓๕ E-Mail : aurasanak@gmail.com

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

มีการศึกษาวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียน ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสอนโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยผ่านกิจกรรม Active Learning มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ

๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอบรมคุณธรรม กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินงาน ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินตัวชี้วัด และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๗๗.๕๒ (๗๐.๐๐) นักเรียนร้อยละ ๙๔.๒๓ (๗๐.๐๐) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๙๐.๐๐) มีผลการประเมินผ่านทุกตัวชี้วัด นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๙๐.๐๐) มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๗๓.๑๒ (๗๐.๐๐) นักเรียนร้อยละ ๙๒.๔๔ (๗๐.๐๐) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับผลการเรียน ๒.๐ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๙๐.๐๐) มีผลการประเมินผ่านทุกตัวชี้วัด นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๙๐.๐๐) มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เอกสาร ร่องรอย หลักฐาน หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แบบบันทึกผลการเรียนประจำวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ใบงาน , ผลงานนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลการทดสอบ O-NET ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน การศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผลลัพธ์ในด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ☒ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยนำข้อมูลนักเรียนมาใช้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทั้งด้านการเรียน สุขภาพและพฤติกรรมนักเรียน ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) และมอบทุนการศึกษา

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่

- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ป.๖/๑ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๕-๖
- รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย เช่น กิจกรรมไหว้ครู กีฬาอำเภอ วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ แข่งขัน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย เป็นต้น

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันส่งเสริม แก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม สอบแข่งขันทางวิชาการ การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินงาน ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทั้งด้านการเรียนรู้และด้านพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงโดยผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๙๐.๐๐) ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ได้รับการเยี่ยมบ้าน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน สุขภาพ และด้านพฤติกรรมผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนจนสามารถสร้างชื่อเสียงในสนามสอบแข่งขันทางวิชาการจากหลายองค์กร อีกทั้งสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาของสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด สร้างความภาคภูมิใจร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน

เอกสาร ร่องรอย หลักฐาน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบคัดกรองนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน ทะเบียนทุนการศึกษา คู่มือปฏิบัติงาน,แผนปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ รายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เอกสารทางวิชาการ บทความโครงการ รายงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รายงานโครงการประชุมผู้ปกครอง/บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง กลุ่ม Line ชั้นเรียน/ห้องเรียน เว็บไซต์โรงเรียน

ผลลัพธ์ในด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ☒ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนกับเพื่อนครูผู้ร่วมสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนด้านสุขภาพ และด้านพฤติกรรมนักเรียนผ่านกิจกรรม PLC

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

สรุปผลการดำเนินงาน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้านความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษากับเพื่อนครูอย่างเป็นกัลยาณมิตรทำให้ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในภาพรวมประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ โดยมีนักเรียนร้อยละ ๘๕.๖๖ (๘๐.๐๐) มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับ ๓ ขึ้นไป

เอกสาร ร่องรอย หลักฐาน เกียรติบัตร/คำสั่ง รายงานการไปราชการอบรม /ศึกษาดูงาน ผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ในด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ☒ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้แบบฝึก

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ พบปัญหาว่า นักเรียนแก้โจทย์ปัญหาร้อยละไม่ถูกต้อง โดยมีสาเหตุของปัญหาคือ นักเรียนขาดการฝึกฝนทักษะการตีความหมายของโจทย์ปัญหา นำสิ่งที่โจทย์บอก โจทย์ถาม ไปใช้ในการแก้ปัญหาไม่ถูก ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข โดยการศึกษาในครั้งนี้มีคามมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ศึกษาหลักสูตรการศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๒ จัดทำโครงร่างของเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนๆพร้อมเฉลยตัวอย่างกิจกรรม และแบบฝึกหัด

๒.๓ จัดทำ แบบฝึก เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ จำนวน ๒ ชุด แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาร้อยละ (กำไร - ขาดทุน) แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒ โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาร้อยละ (ลดราคา) แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

๒.๔ หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ให้กับนักเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจจากเรื่องที่เรียน

๒.๕ นำผลการทดสอบมาเปรียบเทียบหาค่าเฉลี่ยร้อยละ

การทดสอบ	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยร้อยละ
ก่อนเรียน	๒๖	๕.๑๒	๕๑.๑๕
หลังเรียน	๒๖	๗.๑๙	๗๑.๙๒

ผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๙๒ (๖๕.๐๐) และนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ☒ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ) อรสา นาคกราย ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ) นัยนา เมฆแดง ผู้รับรอง

(นางอรสา นาคกราย)

(นางนัยนา เมฆแดง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขา (วันครู ๒๕๐๑)

ภาคผนวก

เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้



บรรยาภาศการจัดเรียนรู้สาระการ
เรียนร้คณิตศาสตร์ ป.๕-๖



ผลการจัดการเรียนรู้สาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.๕-๖



สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑๖.๗๔



ผลงานนักเรียนสะท้อนถึง
ความรู้ความเข้าใจ



จัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน
วันประชุมผู้ปกครองนักเรียน



รางวัลสอบแข่งขันความรู้ระดับ
ประถมศึกษา ชิงทุนการศึกษา
บริษัทผลิตไฟฟ้าขนอม



คะแนนสอบ O -NET สูงสุด
คะแนนรวม คณิตศาสตร์สูงกว่าทระดับ



นักเรียนศึกษาต่อ ม.๑
โปรแกรมพิเศษ SMTP

เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน



ดูแลสุขภาพ



ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
วันวิทยาศาสตร์



ความสามารถด้านการภาษาและ
การแสดง วันภาษาไทย



มอบเกียรติบัตร สร้างขวัญและ
กำลังใจแก่นักเรียน



สืบทอดพระพุทธศาสนา
คุณธรรม จริยธรรม



แสดงความกตัญญูทวนเวทีต่อ
ครูบาอาจารย์ วันไหว้ครู



เยี่ยมบ้านนักเรียน
คัดกรองให้ทุนการศึกษา



จัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์
ส่งเสริมความถนัดทางคณิตศาสตร์

เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



อบรมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ วPA



ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้าน
ป่าแก จ.พัทลุง



ศึกษาดูงานโรงเรียน
วัดสุวรรณโฆสิต จ.นครศรีธรรมราช

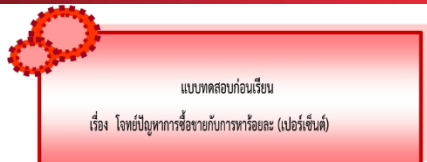


ประชุมวงกลมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
แก้ปัญหา

เอกสาร/ร่องรอย/หลักฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้.....สื่อ



คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ให้ละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย x ลงในช่อง ตัวเลือก ก ข ค ง
ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวใน กระดาษคำตอบ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 20 นาที

1. ชิมบอขายกระป๋องให้เพื่อน 400 บาท แต่ขายจริงไป 380 บาท ชิมลดราคาให้เพื่อนร้อยละเท่าใด
ก. ชิมลดราคาให้เพื่อนร้อยละ 5
ข. ชิมลดราคาให้เพื่อนร้อยละ 6
ค. ชิมลดราคาให้เพื่อนร้อยละ 7
ง. ชิมลดราคาให้เพื่อนร้อยละ 8
2. ไข่มุกซื้อกระเป๋ามาใบละ 200 บาท ขายไปราคาใบละ 290 บาท ไข่มุกขายกระเป๋ไปได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์
ก. ไข่มุกขายกระเป๋ไปได้กำไร 55%
ข. ไข่มุกขายกระเป๋ไปได้กำไร 50%
ค. ไข่มุกขายกระเป๋ไปได้กำไร 45%
ง. ไข่มุกขายกระเป๋ไปได้กำไร 40%
3. ออโต้ซื้อรองเท้ามาราคาคู่ละ 2,100 บาท ขายต่อให้เพื่อน 1,470 บาท ออโต้ขาดทุนกี่เปอร์เซ็นต์
ก. ออโต้ขาดทุน 20%
ข. ออโต้ขาดทุน 30%
ค. ออโต้ขาดทุน 40%
ง. ออโต้ขาดทุน 50%



แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการซื้อขายกับการหาร้อยละ (ลดราคา)

จงแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. ป้าเขียวคิดราคาขายชุดนักเรียน 320 บาท ขายจริง 280 บาท ป้าเขียว

ขายชุดนักเรียนลดราคาร้อยละเท่าใด

วิธีทำ คิดราคาขายชุดนักเรียน.....บาท ลดราคา.....บาท
คิดราคาขายชุดนักเรียน.....บาท ลดราคา.....บาท

ตอบ ป้าเขียวขายชุดนักเรียนลดราคาร้อยละ

2. กรณีคิดราคาขายรถบรรทุก 785,500 บาท ขายจริง 628,000 บาท กรณีขายรถบรรทุกลดราคาที่เปอร์เซ็นต์

วิธีทำ คิดราคาขายรถบรรทุก.....บาท ลดราคา.....บาท
คิดราคาขายรถบรรทุก.....บาท ลดราคา.....บาท

ตอบ กรณีขายรถบรรทุกลดราคา.....%

3. อินคิดราคาขายบ้าน 2,400,000 บาท ขายไป 2,100,000 บาท อินขายบ้าน ลดราคาที่เปอร์เซ็นต์

วิธีทำ คิดราคาขายบ้าน.....บาท ลดราคา.....บาท
คิดราคาขายบ้าน.....บาท ลดราคา.....บาท

ตอบ อินขายบ้านลดราคา.....%

รายชื่อเด็กเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/โรงเรียนวัดเขา(วันครู 2501) ปีการศึกษา 2567

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน				หมายเหตุ
			ก่อนเรียน 10	หลังเรียน 10	พัฒนาการ		
1	5875	เด็กชาย นวรัตน์ นวนนิตย์	4	7	3		
2	6004	เด็กชาย เนลลเนช กสิพันธ์	5	10	5		
3	6005	เด็กชาย เกียรติคุณ สุขช่วย	5	10	5		
4	6038	เด็กชาย กิตติภูมิพรพัฒน์	3	6	3		
5	6042	เด็กชาย ณัฐกรณ ชวนหลัด	3	3	0		
6	6043	เด็กชาย ณัฐพัชร เจริญ	5	6	1		
7	6044	เด็กชาย พิภกร เทพบุตร	5	6	1		
8	6045	เด็กชาย อธิษฐ์ ทรัพย์	6	8	2		
9	6047	เด็กชาย อธิษฐ์ณัฏ สมทรง	4	5	1		
10	6050	เด็กชาย สันหา มหาคิดดีพันธ์	5	7	2		
11	6178	เด็กชาย อนาวิน ศิริเพชร	3	4	1		
12	6517	เด็กชาย วิรพงษ์ ธนทรัพย์อภิบาล	6	10	4		
13	5877	เด็กหญิง ปิ่นฟ้า ชื่นทรงแก้ว	3	4	1		
14	5944	เด็กหญิง พิชามณัฐ หล้าทุม	5	4	-1		
15	6053	เด็กหญิง กนกวรรณ พูลคุ้ม	9	10	1		
16	6054	เด็กหญิง กชนมพร ศรีสวรรณ	9	10	1		
17	6055	เด็กหญิง กัญญลักษณ์ ศิตา	9	10	1		
18	6056	เด็กหญิง กันยารัตน์ ดวงแก้ว	5	10	5		
19	6058	เด็กหญิง อินชัชชา เข้มสน	7	8	1		
20	6060	เด็กหญิง ปิยะนันท์ นานา	5	6	1		
21	6061	เด็กหญิง วิภาดา นิมิต	2	6	4		
22	6063	เด็กหญิง สุพรรณิ แสงชัย	2	6	4		
23	6064	เด็กหญิง อรุณวรรณ ชื่นผลชัย	7	8	1		
24	6252	เด็กหญิง เจมปัจ นามวงษ์	5	8	3		
25	6255	เด็กหญิง พิมพ์ลัด ชนอม	5	7	2		
26	6282	เด็กหญิง รุ่งนภา ชูพันธ์	6	8	2		
คะแนนรวม			133	187	54		
คะแนนเฉลี่ย			5.12	7.19	2.08		
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			51.15	71.92	20.77		

